

MATRIZ DE REFERÊNCIA - VERSÃO PRELIMINAR
HISTÓRIA – 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL
TÓPICOS E SEUS DESCRITORES

I - HISTÓRIA DE VIDA, DIVERSIDADE POPULACIONAL E MIGRAÇÕES(étnica, cultural e social e Migrações em Minas Gerais e Brasil)

D1	Compreender a importância do estudo da História para a formação cidadã.
D2	Identificar a diversidade populacional brasileira através dos processos migratórios, conceituando cultura, mestiçagem, hibridismo e suas manifestações.
D3	Distinguir História e Pré-História e a origem dos diferentes povoadores, sua evolução e diversidade.
D4	Identificar as características da colonização na América e as bases do capitalismo industrial.
D5	Identificar as especificidades dos povos indígenas brasileiros à época da chegada dos europeus.
D6	Caracterizar a presença africana no Brasil colonial, diferenciando o tipo de escravidão existente na África e o tipo implantado na América Portuguesa.
D7	Conceituar e identificar os processos da expansão colonizadora portuguesa.
D8	Relacionar as atividades econômicas internas e a acumulação de capital na Colônia: abastecimento interno, tráfico negreiro, escravidão de índios e negros.
D9	Compreender o processo de implantação da agromanufatura do açúcar no Nordeste brasileiro.
D10	Analisar a formação da sociedade brasileira, estabelecendo relações entre as ações dos missionários católicos, escravidão e poder local.
D11	Analisar as disputas sobre o território sul-americano entre Portugal e outras potências européias no séc.XVIII por meio dos principais tratados.
D12	Identificar a origem dos imigrantes que chegaram no Brasil e em Minas Gerais nos séculos XIX e XX.

II - CONSTRUÇÃO DO BRASIL: TERRITÓRIO, ESTADO E NAÇÃO

D13	Compreender a importância das revoluções contemporâneas para a construção da cidadania no mundo e no Brasil.
D14	Analisar o sistema capitalista emergentes , o progresso científico-tecnológico e a nova organização dos trabalhadores.
D15	Analisar as influências dos ideais liberais no Brasil colonial.
D16	Analisar os antecedentes históricos da vinda da família real portuguesa para o Brasil e as alterações políticas e sociais ocorridas no território brasileiro.
D17	Caracterizar a Constituição Brasileira de 1824 e suas implicações na sociedade brasileira.
D18	Analisar e caracterizar os conflitos políticos e sociais no Brasil Imperial.
D19	Relacionar o fim do tráfico de escravos aos interesses ingleses e as medidas favoráveis à abolição, tomadas pelo governo brasileiro a partir de 1850.
D20	Compreender a educação no Brasil Império como formadora de uma identidade nacional excludente e elitista.

III - BRASIL, NAÇÃO REPUBLICANA

D21	Conceituar e compreender os termos oligarquia, clientelismo, coronelismo e federalismo, relacionando-os ao regime republicano brasileiro.
D22	Identificar as características da Constituição de 1891 e suas implicações.
D23	Estabelecer relação entre o ideal republicano, modernidade e o processo de urbanização e industrialização no Brasil.
D24	Identificar os conflitos políticos e eleitorais na República Velha.
D25	Identificar características dos movimentos sociais na República Velha e as novas ideologias partidárias no Brasil.
IV - NAÇÃO, TRABALHO E CIDADANIA NO BRASIL	
D26	Compreender o processo de crise do sistema oligárquico brasileiro.
D27	Relacionar e caracterizar o governo autoritário de Vargas aos regimes totalitários.
D28	Estabelecer relações entre a Segunda Guerra Mundial e a industrialização no Brasil.
D29	Identificar características do governo do presidente Eurico Gaspar Dutra.
D30	Identificar características do governo JK.
D31	Identificar características do presidente Jânio Quadros.
D32	Identificar características de regimes políticos e a implantação da ditadura militar no Brasil.
D33	Identificar o quadro econômico e social no Brasil durante a ditadura militar.
D34	Identificar características dos governos militares no Brasil.
D35	Reconhecer os avanços da cidadania expressos na Constituição de 1988.
D36	Analisar as tensões e reivindicações sociais no Brasil atual.
D37	Relacionar os governos neoliberais da década de 1990.
D38	Analisar a atual conjuntura política e econômica brasileira.